

**DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**  
**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE LÍNGUA ESTRANGEIRA II**  
**ENSINO SECUNDÁRIO – ESPANHOL (10.º e 11.º)**

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRITORES DE DESEMPENHO	DESCRITORES DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Compreensão oral / audiovisual	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende as ideias principais e a informação relevante de sequências faladas, de géneros e suportes diversos (orais e audiovisuais), com diferentes finalidades e destinatários variados, desde que articulados de forma clara.</li> <li>Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira, tomando consciência da diversidade cultural, em referências, hábitos, atitudes e comportamentos, interpretando-os a partir da perspetiva do interlocutor.</li> </ul>	Conhecedor/sabedor / culto/informado (A, B, G, I, J)  Comunicador (A, B, D, E, H, J)	<b>Observação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Produção e interação oral</li> <li>Leitura (ritmo, fluência, ...)</li> <li>Registos de observação</li> <li>Listas de verificação</li> </ul> <b>Testagem:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fichas de avaliação</li> <li>Fichas de trabalho</li> <li>Quizz</li> </ul> <b>Análise de conteúdo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalhos individuais</li> <li>Trabalhos de pares / grupo</li> <li>Tarefas comunicativas</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>Outras atividades escritas/orais</li> </ul> <b>Inquérito:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Questionários orais/escritos (autoavaliação e outros)</li> </ul>
Interação / produção oral	20%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interage e exprime-se oralmente com pronúncia comprehensível, demonstrando iniciativa e pensamento reflexivo, crítico e criativo.</li> <li>Interage e exprime-se oralmente com tolerância e respeito pelos valores democráticos e de cidadania, aceitando diferentes pontos de vista.</li> <li>Utiliza vocabulário e estruturas gramaticais apropriadas ao seu nível de língua.</li> <li>Lê em voz alta com pronúncia correta e ritmo adequado.</li> <li>Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula.</li> <li>Adequa comportamentos comunicativos tendo em conta os traços característicos da sociedade e da cultura estrangeira.</li> <li>Autorregula as aprendizagens de acordo com o <i>feedback</i> fornecido.</li> <li>Reconhece os erros como parte integrante do processo de aprendizagem.</li> </ul>	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)  Criativo (A,C,D,E,H,J)  Crítico / analítico (A, B, C, D, G)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)  Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)	
Compreensão escrita	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compreende enunciados e textos escritos de géneros diversos, apresentados em diferentes suportes, desde que predomine o vocabulário frequente e contenha expressões idiomáticas muito correntes.</li> <li>Identifica, seleciona e associa informação de forma crítica e autónoma.</li> <li>Reconhece afinidades/diferenças entre a cultura de origem e a cultura da língua estrangeira.</li> <li>Usa os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal e os indícios contextuais para fazer previsões de sentido.</li> </ul>	Autoavaliador Crítico / Analítico:	



<b>Interação / produção escrita</b>	25%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Elabora/ produz diversos tipos de texto escritos, com finalidades e destinatários variados, respeitando a matriz discursiva.</li><li>• Elabora/produz textos escritos demonstrando pensamento reflexivo, crítico e criativo.</li><li>• Aplica o vocabulário, a correção linguística e o registo apropriados à situação de interação / produção.</li><li>• Expressa informações e conhecimentos relativos à língua e à cultura da língua estrangeira.</li><li>• Usa os seus conhecimentos prévios para comunicar de forma simples e progressivamente mais autónoma.</li><li>• Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações, contribuindo com ideias válidas para a resolução comum de tarefas.</li><li>• Autorregula as aprendizagens de acordo com o <i>feedback</i> fornecido.</li><li>• Reconhece os erros como parte integrante do processo de aprendizagem.</li><li>• Revela empenho e responsabilidade, agindo em conformidade com os valores democráticos e de cidadania.</li></ul>	(A,B,C,D,E,H)  Indagador / investigador: (A,C,D,E,F,H,I)	• Auto, co e heteroavaliação
Gramática e léxico	10%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adquire e utiliza correta e adequadamente vocabulário, conteúdos e regras gramaticais.</li></ul>		

**Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:**

A- Linguagens e textos	C- Raciocínio e resolução de problemas	E- Relacionamento interpessoal	G- Bem-estar, saúde e ambiente	I- Saber científico, técnico e tecnológico
B- Informação e comunicação	D- Pensamento crítico e criativo	F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	H- Sensibilidade estética e artística	J- Consciência e domínio do corpo