

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE LINGUA ESTRANGEIRA II
ENSINO SECUNDÁRIO – ESPANHOL (10.º e 11.º)

CONHECIMENTO - APLICAÇÃO DO CONHECIMENTO E COMUNICAÇÃO - DESENVOLVIMENTO PESSOAL E INTERPESSOAL				
DOMÍNIOS DA AVALIAÇÃO	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO	DESCRIPTORIOS DO PERFIL DO ALUNO	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
Compreensão oral / audiovisual	20%	<ul style="list-style-type: none"> Compreende as ideias principais e a informação relevante de sequências faladas, de géneros e suportes diversos (orais e audiovisuais), com diferentes finalidades e destinatários variados, desde que articulados de forma clara. Reconhece elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira, tomando consciência da diversidade cultural, em referências, hábitos, atitudes e comportamentos, interpretando-os a partir da perspetiva do interlocutor. 	<p>Conhecedor/sabedor / culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H, J)</p>	<p>Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> Produção e interação oral Leitura (ritmo, fluência, ...) Registos de observação Listas de verificação <p>Testagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação Fichas de trabalho Quizz <p>Análise de conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Trabalhos individuais Trabalhos de pares / grupo Tarefas comunicativas Outras atividades escritas/orais <p>Inquérito:</p> <ul style="list-style-type: none"> Questionários orais/escritos (autoavaliação e outros)
Interação / produção oral	20%	<ul style="list-style-type: none"> Interage e exprime-se oralmente com pronúncia compreensível, demonstrando iniciativa e pensamento reflexivo, crítico e criativo. Interage e exprime-se oralmente com tolerância e respeito pelos valores democráticos e de cidadania, aceitando diferentes pontos de vista. Utiliza vocabulário e estruturas gramaticais apropriadas ao seu nível de língua. Lê em voz alta com pronúncia correta e ritmo adequado. Valoriza o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula. Adequa comportamentos comunicativos tendo em conta os traços característicos da sociedade e da cultura estrangeira. Autorregula as aprendizagens de acordo com o <i>feedback</i> fornecido. Reconhece os erros como parte integrante do processo de aprendizagem. 	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Criativo (A,C,D,E,H,J)</p> <p>Crítico / analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	
Compreensão escrita	25%	<ul style="list-style-type: none"> Compreende enunciados e textos escritos de géneros diversos, apresentados em diferentes suportes, desde que predomine o vocabulário frequente e contenha expressões idiomáticas muito correntes. Identifica, seleciona e associa informação de forma crítica e autónoma. Reconhece afinidades/diferenças entre a cultura de origem e a cultura da língua estrangeira. Usa os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal e os indícios contextuais para fazer previsões de sentido. 	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Autoavaliador Crítico / Analítico:</p>	

Interação / produção escrita	25%	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora/ produz diversos tipos de texto escritos, com finalidades e destinatários variados, respeitando a matriz discursiva. • Elabora/produz textos escritos demonstrando pensamento reflexivo, crítico e criativo. • Aplica o vocabulário, a correção linguística e o registo apropriados à situação de interação / produção. • Expressa informações e conhecimentos relativos à língua e à cultura da língua estrangeira. • Usa os seus conhecimentos prévios para comunicar de forma simples e progressivamente mais autónoma. • Realiza trabalho colaborativo em diferentes situações, contribuindo com ideias válidas para a resolução comum de tarefas. • Autorregula as aprendizagens de acordo com o <i>feedback</i> fornecido. • Reconhece os erros como parte integrante do processo de aprendizagem. • Revela empenho e responsabilidade, agindo em conformidade com os valores democráticos e de cidadania. 	(A,B,C,D,E,H) Indagador / investigador: (A,C,D,E,F,H,I)	• Auto, co e heteroavaliação
Gramática e léxico	10%	<ul style="list-style-type: none"> • Adquire e utiliza correta e adequadamente vocabulário, conteúdos e regras gramaticais. 		

Áreas de Competência do Perfil dos Alunos:

A- Linguagens e textos B- Informação e comunicação	C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e criativo	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo
---	--	--	---	---